Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра высшей математики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н., доцент С.А. Стрельцов
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные главы математики

Образовательная программа: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль: Микроэлектроника и наноэлектроника

Новосибирск 2021

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Специальные главы математики представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-5/НА Способен строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	2. Умеет строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков	Вычет аналитической функции в особой точке. Гармонические функции. Восстановление аналитической функции по её реальной или мнимой части. Геометрические вероятности. Двумерные распределения, условные распределения. Закон больших чисел. Предельные теоремы. Интеграл функции комплексного переменного. Интеграл Фурье. Интегральная формула Коши. Интервальные оценки. Комплексная форма ряда Фурье.Амплитудный и фазовый спектр. Комплексные числа и действия с ними. Элементарные функции комплексного переменного.Дифференцируемость и аналитичность. Контрольная работа. Метод максимального правдоподобия. Метод наименьших квадратов и параметры линейной регрессии. Нахождение оригиналов по изображению с помощью свойств преобразования Лапласа и с помощью вычетов. Нули и особые точки аналитической функции. Разложение аналитических функций в ряды Тейлора и Лорана. Основная теорема Коши о вычетах. Повторение независимых испытаний. Приближения Пуассона и Муавра-Лапласа Преобразование Лапласа и его свойства. Нахождение изображений. Применение вычетов к вычислению определённых интегралов. Применение интеграла Дюамеля. Разложение периодических функций в ряд Фурье Решение задачи Коши операционным	Контрольная работа 4 семестр задания 4-7, РГР 4 семестр задания 4-6, РГР 4 семестр задания 7-10 РГР 3 семестр задания темы 2	Экзамен 4 семестр вопросы 1-8 (тема 1), Экзамен3 семестр вопросы 1-5 (тема 2) Экзамен 4 семестр вопросы 1-27 (тема 2)

		методом. Случайные величины и их числовые характеристики. События, операции над событиями. Классическое определение вероятности. Точечные оценки и их свойства: несмещённость и состоятельность. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Теорема сложения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. Функции случайных величин. Элементы комбинаторики.		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Геометрические вероятности. Двумерные распределения, условные распределения. Интервальные оценки. Контрольная работа. Метод максимального правдоподобия. Метод наименьших квадратов и параметры линейной регрессии. Повторение независимых испытаний. Приближения Пуассона и Муавра-Лапласа Проверка статистических гипотез. Случайные величины и их числовые характеристики. События, операции над событиями. Классическое определение вероятности. Точечные оценки и их свойства: несмещённость и состоятельность. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Теорема сложения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. Функции случайных величин. Элементы комбинаторики. 11.1.Комплексные числа. Последовательности, предел последовательности. Функции комплексного переменного, отображения. (3) Предел и непрерывность функции комплексного переменного. Основные элементарные функции. Формула Эйлера.(3) 11.2.Производная функции комплексного переменного. Условия Коши-Римана. Аналитичность функции. (4) Гармонические функции. (3) Понятие конформного отображения.(1) 11.3.Интеграл функции комплексного переменного: определение, свойства, теорема Коши. Интегральная формула Коши.(4) Теорема Морера. Теорема Лиувилля и основная теорема алгебры.(1) 11.4.Функциональные ряды. Теорема Вейерштрасса. Степенные ряды. Теорема Абеля.	Контрольная работа 4 семестр задания 1,2, РГР 4 семестр задания 1-3 РГР 3 семестр задания темы 1 Контрольная работа 4 семестр задания 5-7 Оценка устных ответов на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ разного вида, в том числе письменных домашних заданий по темам 3 семестра	Экзамен 3 семестр вопросы 1-18 (тема 1), вопросы 1-7 (тема3) Экзамен 4 семестр вопросы темы 2

		Ряды Тейлора (4). Нули аналитической функции (2). 11.5.Ряды Лорана. Сходимость. Классификация особых точек.(3) Вычеты и их вычисление (4). Основ-ная теорема о вычетах. Приложения вычетов к вычислению интегралов, лемма Жордана.(1) Преобразование Лапласа. Оригинал и изображение.Основные теоремы операционного исчисления.Дифференцирование и интегрирование оригинала. Свертка. И 12. Элементы функционального анализа.Скалярное произведение , норма.Сходимость в среднем квадратичном.Ряды Фурье. Сходимость ряда Фурье.Комплексная форма ряда Фурье.Интеграл Фурье. 13.1. Пространство Элементарных исходов. Случайные события и операции над ними. Алгебра событий (4). 13.2. Классическое определение вероятности. Элементы комбинаторики. Гипергеометрические вероятности. 13.3. Аксиоматическое определение вероятности. Свойства вероятности, теорема сложения (4). 13.4. Геометрические вероятности. (2) . 13.5. Условная вероятность. Независимость событий. Теорема умножения вероятностей (4). 13.6. Формулы полной вероятности и Байеса (3). 13.7. Схема Бернулли. Повторение независимых испытаний. Формула Бернулли. При-ближённая формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Му-авра-Лапласа (4). 13.8. Случайные величины. Функция распределения и её свойства. Дискретная случайная величина, ряд распределения. Не-прерывная случайная величина. Плотность распределения вероятностей и её свойства.(3) 13.9. Основные распределения - дискретные и непрерывные. Нормальное распределение и его свойства.Числовые характеристики.Системы случайных величин.Законы больших чисел 14.1. Основные задачи математической статистики. Выборка. Эмпирическая функция распределения. Теорема Гливенко. Выборочные моменты случайной величины (2) 14.2. Распределения		

		хи-квадрат и Стьюдента (4). 14.3.Точечные оценки неизвестных параметров распределения. Свойства оценок - несмещённость, состоятельность, эффективность, асимптотическая нормальность. Неравенство Рао-Крамера (2). 14.4. Метод моментов и метод максимального правдоподобия получения оценок (2). 14.5. Интервальные оценки. Построение доверительных интервалов для параметров нормального распределения.(3) 14.6. Проверка статистиче-ских гипотез, основные понятия. Критерии Пирсона (хи -квадрат).		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическая работа (РГР), контрольная работа. Требования к выполнению РГР, контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГР, контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическая работа (РГР). Требования к выполнению РГР, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГР.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК-5/НА, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций ПК-5/НА, УК-1, закрепленных за дисциплиной .

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в

пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.